ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ХОРОШИМ РОДИТЕЛЕМ?

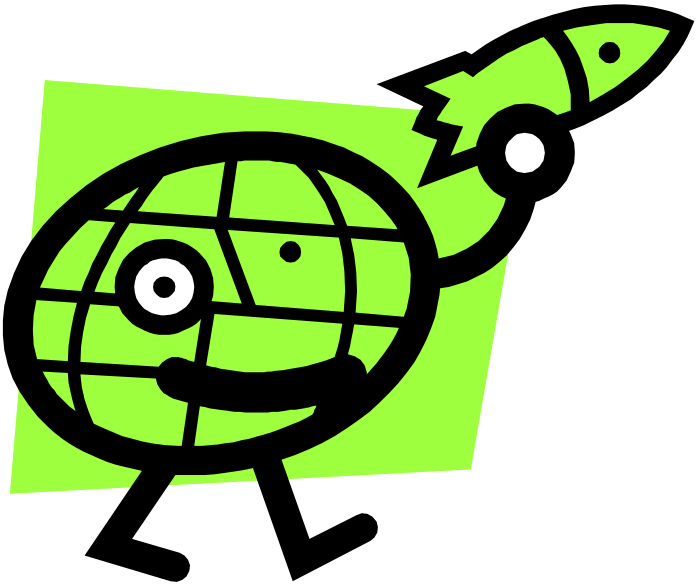
Стили родительского воспитания

Авторитарные родители.

Устанавливают жесткие принципы воспитания и требуют строгого подчинения своей власти. Обычно они смотрят на детей, как на тех, кто имеет мало прав, но в то же время все обязанности взрослых людей. Ребенку остается ни о чем не беспокоиться и принимать безоговорочно то, что родители считают правильным или неправильным («Сделай это потому, что я тебе так говорю»). Дети авторитарных родителей обычно послушны и сдержанны. Но они также проявляют склонность к эмоциональной негибкости, замкнутости, тревожности, у них отсутствует любознательность. В ходе исследования, проводившегося в течении 22 лет, было обнаружено, что дети, чьи родители были склонны к критике, строгими и авторитарными часто становились эгоцентричными в зрелом возрасте. Среди них также отличался более высокий процент насилия и злоупотребления наркотиками.

Чрезмерно разрешающие родители.

Недостаточно воспитывают своих детей, предоставляют им слишком много свободы, не требуют от детей ответственности за свои поступки. Обычно дети имеют права как у взрослых, но мало обязанностей. Ребенку не навязываются никакие нормы поведения и он(а) поступает по-своему (« Делай все, что хочешь»). У слишком много разрешающих родителей вырастают зависимые, недостаточно развитые для своего возраста дети, которые часто дурно себя ведут. Такие дети не имеют цели в жизни и могут « впадать в неистовство».



А в т о р и т е т н ы е р о д и т е л и.

Придерживаются твердых и последовательных форм воспитания в сочетании с любовью и привязанностью. Такие родители сопоставляют свои собственные права с правами своих детей. Они контролируют поведение детей, но в заботливой, чуткой и невластной манере («Сделай это по следующей причине»). Родители, эффективно воспитывающие своих детей, тверды и последовательны, не проявляют грубости или суровости. Вообще, они поощряют детей поступать ответственно, обдуманно и принимать правильные решения. Такой стиль родительского руководства воспитывает в детях компетентность, самообладание, независимость и пытливость.

Эффекты детской дисциплины.

В случае, когда родителям не удается обеспечить дисциплину (руководство, касающееся приемлемого поведения), дети становятся антисоциальными, агрессивными и неуверенными в себе. Эффективная дисциплина базируется на справедливости, но и на любви, основана на авторитете, но и на чуткости. Она помогает ребенку социализироваться, не разрушая связей любви и доверия между родителями и ребенком.

Типы дисциплины.

Родители, как правило, пытаются привить дисциплину своему ребенку одним из трех способов:

1. Убеждение с помощью силы;
2. Отлучение от родительской любви;
3. Управление поведением ребенка.

Убеждение с помощью силы.

Физическое наказание или демонстрацию силы, с помощью которой родители могут отобрать игрушки или лишить ребенка привилегий. В качестве альтернативы некоторые родители применяют следующий способ.

Отлучение от любви.

Когда сдерживают какие-либо проявления любви и привязанности. Отказываются разговаривать с ребенком, угрожают уйти от него, отвергают его или действуют иными способами, например, поступая так, если бы ребенок на какое-то время стал недостойным родительской любви.

Управление поведением.

Сочетает в себе похвалы, одобрение, признание и власть, убеждение и т.п., для того чтобы поощрять хорошее поведение.

Каждый из таких подходов может успешно контролировать детское поведение, но побочные эффекты применения этих подходов сильно отличаются друг от друга.

Побочные эффекты:

1. Методы, ориентированные на применение силы, особенно использование жестких или суровых способов физического наказания, связаны со страхом, ненавистью и отсутствием искренности и теплоты. Дети, которых подвергают суровым наказаниям, склонны проявлять дерзость, непослушание и агрессивность. Печально, но факт, что убеждение с помощью силы остается самым часто применяемым на практике методом привития ребенку дисциплины.
2. Отлучение от родительской любви способствует развитию у ребенка самодисциплины. Мы можем сказать, что такие дети становятся чрезвычайно совестливыми. Часто их характеризуют как «примерных» или на редкость «правильных». Но в качестве побочного эффекта данного подхода можно указать на то, что такие дети часто бывают тревожными, неуверенными и зависимыми от мнения других.
3. Методы управления поведением также имеют свои ограничения. Самое важное заключается в необходимости тщательным образом приспосабливать эти методы к детскому уровню понимания. Дети не всегда могут понимать связь между правилами, разъяснениями и своим собственным поведением.

ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВОЕГО РЕБЕНКА?

Общение и дисциплина - это две важнейшие составляющие эффективного родительского воспитания. В каждой сфере родители могут подавать такой пример, который просто выходит за рамки того, что «надо делать» и чего «делать не надо».

ОШИБКИ, КОТОРЫЕ ЧАСТО СОВЕРШАЮТ РОДИТЕЛИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ:

- Говорить одно, а делать другое. Вы говорите ребенку: «Ваня, если ты не съешь свой суп, то не получишь никакого десерта». А потом начинаете чувствовать себя виноватым и даете ему десерт.
- Заявлять о том, чего вы не намереваетесь делать: «Если ты не успокоишься, я остановлю машину, и ты отправишься домой пешком».
- Преувеличивать последствия: «Посмотри, что ты сделал с клумбой! Ты больше никогда не будешь кататься на велосипеде».
- Изменять ответ «нет» на «да», особенно для того, чтобы успокоить ребенка. Яркий пример - родители, которые сначала отказываются покупать ребенку игрушку, а затем уступают и покупают.
- Не проверять, выполнил ли ребенок на самом деле то, что вы от него требовали, например, собрал ли свою одежду или убрал ли постель.
- Противоречить принципам, которыми руководствуется ваш супруг или супруга в отношении ребенка. Родителям необходимо достичь согласия в вопросах дисциплины ребенка и не подрывать усилий друг друга.
- Говорить о своих намерениях, если они не подкрепляются действиями. Дети быстро привыкают к тому, что их много раз предупредят, прежде чем действительно накажут.
- По-разному реагировать на одни и те же проступки ребенка. Один раз выставить ребенка из комнаты за драку с сестрой, а в следующий раз не обратить на это внимание.

ЭФФЕКТИВНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Специалисты в области родительского воспитания Дон Динкмейер и Гэри Маккей полагают, что существуют четыре основные составляющие позитивных взаимоотношений «родитель- ребенок».

- **ВЗАИМНОЕ УВАЖЕНИЕ**. Эффективно воспитывающие родители стремятся избегать ворчания, нападок, споров и окриков по отношению к детям (если постоянно лишать ребенка возможности учиться брать на себя ответственность, это будет мешать ему стать независимой личностью и воспрепятствует развитию его самооценки).
- **ЛЮБОВЬ.** Об этом можно не говорить, но многие родители предполагают как само собой разумеющееся, что дети знают о том, что они любимы. Для ребенка важно проявление заботы и внимания, выраженное как словами, так и действиями, например, крепким объятием.
- **ПОДДЕРЖКА**. У детей, часто получающих поддержку своих родителей, вырабатывается чувство уверенности в себе. В авторитарных семьях чувство собственного достоинства ребенка вырабатывается на основе получения вознаграждений и избегания наказаний от могущественных родителей. Эффективно воспитывающие родители не только хвалят своих детей за «победы», «успехи» или за «примерное» поведение. Они поощряют их достижения и попытки к совершенствованию.

ПОМНИТЕ, ЧТО НАДО БЫТЬ ТВЕРДЫМ, ДОБРЫМ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ, ВЕЖЛИВЫМ И ОБОДРЯЮЩИМ. И КРОМЕ ВСЕГО ПРОЧЕГО, СТАРАЙТЕСЬ ПРОЖИВАТЬ КАЖДЫЙ ДЕНЬ С МЫСЛЬЮ О ТОМ, ЧТО ВЫ ХОТИТЕ ОБЩАТЬСЯ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ.